



В гостях у Сказки

Декабрь
2017 год

Выпуск № 4



*Дорогие родители и воспитанники,
сотрудники, социальные партнеры
примите поздравления с Новым 2018 Годом!*

*Желаем Вам в грядущем году быть
в окружении исключительно положительных
и доброжелательных людей, переживать
только приятные эмоции, радоваться
каждому прожитому дню, дарить радость
и улыбки окружающим. Пусть этот год
принесет нам только все самое лучшее. Пусть*

сопутствует удача, успех и везенье. Желаем всем крепкого здоровья, настоящего счастья и хорошего настроения. Пусть всех всегда окружают любимые люди. И все, что загадано под бой курантов, обязательно сбудется!

Администрация МДОУ Красночикийский детский сад «Сказка»

Декабрь

**Месяц, полный сказок и чудес,
месяц встречи Нового года,
новогодних праздников вокруг ёлки,
встреча Деда Мороза со Снегурочкой.
Все, и взрослые, и дети готовились
к этому радостному событию.
Новогодняя подготовка велась
и в нашем детском саду...**

В преддверие нового года в ДОУ была открыта выставка «Мастерская Деда Мороза», в которой приняло участие 52 семьи. Хотелось бы поблагодарить всех участников данной выставки и выразить слова благодарности родителям за активную позицию, за творческий вклад в воспитании детей, ведь поделки, сделанные своими руками совместно с детьми – это настоящие шедевры! Выставка «Мастерская Деда Мороза» создавала новогоднее настроение, украшала группы и приемные, способствовала развитию предметно-пространственной среды. Дети с удовольствием презентовали свои поделки и любовались поделками других. Сегодня хочется

отметить каждого участника выставки: **2 мл. группа «Гномики»:** Линейцева Катя, Тишина Лера, Кириллов Егор, Козлов Матвей, Тазендинова Алина, Ведерников Ваня, Преймак Кирилл, Соболева Настя, Симонов Дёма, Пешкова Оля. **2 мл. группа «Солнышко»:** Верхотуров Ваня, Кряжева Илона, Куприянов Андрей, Никончук Дима, Куркина Маша, Кузина Софья, Болдырева Айлана, Никончук Давид, Фадеев Артем. **Средняя группа «Колокольчики»:** Додонов Миша, Замула Лера, Сидорова Варвара, Капустин Влад, Игнатьев Кирилл, Овчинникова Вероника, Новиков Дима, Емельянова Арина, Первоухин Алексей, Кузнецов Артем, Худяков Витя. **Средняя группа «Непоседы»:** Шекунова Полина, Тихоньких Кирилл, Сорокин Вова, Цыпылов Коля, Деревцов Саша. **Старшая группа «Ромашка»:** Алтынникова Карина, Ануфриева Маша, Арефьев Влад, Былкова Яна, Домахин Никита, Добкевич Кира, Капустин Никита, Капустин Саша, Козлов Егор, Ланцова Даша, Михайлов Ваня, Москалев Ваня, Распутин Матвей, Страчкова Кристина. **Подготовительная группа «Лучики»:** Черных Даша, Добровлянин Назар, Рохлецов Сережа.

Стоит отметить, что самыми активными участниками стали дети и семьи из старшей группы «Ромашка»!

Самой лучшей поделкой среди всех групп была отмечена работа «Царство Гномов», которую изготовили семья Линейцевой Кати из группы «Гномики».

Так же в детском саду проходил конкурс на лучшее оформление группы «Новогодняя гостиная» среди групп детского сада (выставка «Мастерская Деда Мороза» входила в зачет этого конкурса). Воспитатели совместно с детьми и родителями постарались в оформлении! Места распределились следующим образом: **1 место** – старшая группа «Ромашка» воспитатель Недорезова И.Н., **2 место** - 2 мл. группа «Солнышко», воспитатель, Федорова Н.Г., **3 место** – средняя группа «Непоседы», воспитатель Агапитова С.А.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!!! МОЛОДЦЫ!!! ДАЛЬНЕЙШИХ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!!!

Рычкова С.Ф., старший воспитатель

О КОНКУРСЕ "Я ТАЛАНТЛИВ"

Традиционно в нашем детском саду 8 декабря состоялся конкурс «Я талантлив», который проходит с целью поддержки детей с признаками одаренности и развития творческого потенциала, где любой ребенок может показать свои уникальные способности, стремиться показать свой талант. А таланты у всех разные: певцы, танцоры, художники, фокусники - каждый может выйти на сцену и показать себя. Для детей не важна победа, самое главное это участие. С каждым годом число участников увеличивается.

В конкурсе работало независимое жюри: председатель - Николай Владимирович Анохов, преподаватель школы искусств, члены жюри- Будников Олег Владимирович, артист ансамбля «Кудесы», Нина Васильевна Матвеева, заведующая детским садом «Сказка». В этом году на суд жюри было представлено 34 номера по разным номинациям.

Номинация «Волшебная строка»

Рубцов Слава – 1 место

Кузина Софья – 2 место

Черных Даша – 3 место

Номинация «Моя песенка»

1 место – Ланцова Даша и Добкевич Кира, песня «Родина»

2 место – Беломестнова Серафима, песня «Люблю-ка»

3 место – Ланцова Даша, песня «Принцесса»

Номинация танцевальная страна

1 место – Хлуднева Лиза, «Танец с куклой», руководитель Р.И Коновалова.

2 место – «Танец обезьянок», средняя группа, руководитель В.И.Банин.

3 место – Танец Бурундуков», руководитель Р.И. Коновалова.

Номинация «Сама оригинальность»

1 место – семья Евсевлеевых- Захар и Юлия Николаевна, фокусы.

2 место – семья Семья Пешковых- Аня, Оля и Екатерина Алексеевна, фокусы.

Номинация волшебная кисточка

1 место – Ануфриева Маша, старшая группа.

2 место – Краснопеева Лена, средняя группа.

3 место – Гладких Саша, средняя группа.

Победители награждены грамотами, сладкими призами, остальным участникам вручены сертификаты и сладкие призы!

Выражаем огромную благодарность за оказание спонсорской помощи ИП Махкамов А.А. «Оптовка «Десяточка», в предоставлении сладких призов для награждения участников конкурса «Я талантлив»!

Рычкова С.Ф., Старший воспитатель

Отзывы родителей о конкурсе:

Е.В. Капустина:

«Огромное спасибо организаторам конкурса «Я талантлив». Второй год хожу на этот конкурс и с каждым годом он лучше и оригинальнее. Спасибо что способствуете развитию наших детей и открываете новые таланты!»

М.А. Сидорова:

«Хотела выразить благодарность детскому саду «Сказка» за организацию конкурса «Я талантлив»! Благодаря таким конкурсам раскрываются таланты у детей. Мы с дочерью получаем массу позитивных эмоций, с удовольствием готовимся к конкурсу каждый год!»

Е.А. Пешкова:

«Спасибо за предоставленную радость общения с детьми. Такие конкурсы как «Я талантлив» побуждают детей к творчеству, обучению, раскрепощению. Желаю всему коллективу творческих успехов, удовлетворения от работы. Пусть наши дети радуют нас всех своими успехами!»

Н.А. Рубцова:

«Спасибо огромное за предоставленное удовольствие любоваться нашими детьми. Проведена очень большая работа с детьми коллективом детского сада. Вы подарили нам много радости и повысили настроение на несколько дней! Спасибо!»



Кто они – гиперактивные дети?

7 декабря 2017 года в детском саду для родителей и воспитателей прошел Круглый стол «Проблема гиперактивности детей-дошкольников и пути ее решения», где врач невролог Екатерина Алексеевна Пешкова провела консультацию и дала рекомендации.

«Гипер» - (от греч. гипрег - над, сверху)- составная часть сложных слов, указывающая на «превышение нормы».

Авторы психологического словаря относят к внешним проявлениям гиперактивности невнимательность, отвлекаемость, импульсивность, повышенную двигательную активность.

Гиперактивного ребенка можно описать так: они часто задевают и роняют различные предметы, толкают сверстников, создавая конфликтные ситуации.

Для таких детей характерны чрезмерная болтливость, неспособность усидеть на одном месте, продолжительность сна всегда меньше нормы. В двигательной сфере у них обычно обнаруживаются нарушения двигательной координации, несформированность мелкой моторики. Они двигаются даже во сне.

Вместе с тем гиперактивные дети часто обладают неординарными способностями в разных областях, сообразительны, проявляют живой интерес к окружающему. Результаты многочисленных исследований показывают хороший общий интеллект таких детей, но перечисленные особенности их статуса не способствуют его развитию.

Предполагается, что на развитие синдрома внимания влияет множество факторов, в числе которых называются:

- органические поражения головного мозга (черепно-мозговая травма, нейроинфекции и пр.);
- пренатальная патология (инфекционные заболевания матери во время беременности, обострение хронических заболеваний, угроза выкидыша и пр.);
- генетический фактор (семейная предрасположенность, особенно по линии отца);
- психосоциальные факторы, действующие на ребенка до его рождения (стрессы и психотравмы, испытываемые матерью во время беременности, нежелание иметь данного ребенка, возраст родителей);
- заболевания нарушающие деятельность мозга (астма, частые пневмонии, сердечная недостаточность и др.);
- особенности нейрофизиологии и нейроанатомии (дисфункция активизирующих систем ЦНС);
- влияние неблагоприятных факторов внешней среды (экология);
- социальные факторы (непоследовательность, отсутствие системы воспитательных воздействий и пр.).

Рекомендации воспитателям

При работе с гиперактивными детьми воспитателю следует пользоваться следующими рекомендациями:

1. Не следует заставлять гиперактивного ребенка заниматься больше, чем он может. Например, если все дети могут продуктивно заниматься определенной деятельностью в течение 20 минут, а гиперактивный ребенок утомляется через 10 минут, то лучше включить его в другой вид деятельности (попросить полить цветы, сложить карандаши и т.д.). Если после этого он почувствует силы продолжать прерванную работу, то это вполне возможно.

2. Во время занятия ограничивать до минимума отвлекающие факторы.

3. Быть экспрессивным, театральным воспитателем, необычность в поведении педагога может помочь ребенку сконцентрировать внимание. Взрослому по возможности быть рядом с ребенком для тактильного контакта, время от времени можно положить руку на плечо, так как любые тактильные ощущения помогают гиперактивному ребенку сконцентрировать внимание.

4. Для более эффективной работы можно заранее обсудить с ребенком, что он сам себе хочет посоветовать при выполнении задания.

5. Инструкции, которые воспитатель дает ребенку, должны быть очень конкретными и содержать не более 10 слов. Говорить не долго, четко дать задание, установить правила, и последствия их выполнения и невыполнения.

6. Гиперактивного ребенка необходимо чаще поощрять. Например, достаточно часто выдавать ему жетоны, которые в течение дня он может менять на награды (лучше не материальные: право идти на прогулку в первой паре, раздавать детям игрушки, альбомы, карандаши и т.д.).

7. По возможности игнорировать вызывающие поступки ребенка. Прежде чем реагировать на неприятный поступок, остановитесь на несколько секунд.

Рекомендации родителям

Конкретные рекомендации для родителей гиперактивного ребенка.

1. В своих отношениях с ребенком придерживайтесь «позитивной модели». Хвалите его в каждом случае, когда он этого заслужил, подчеркивайте успехи. Это поможет укрепить уверенность ребенка в собственных силах.

2. Избегайте повторения слов «нет» и «нельзя».

3. Говорите сдержаннее, спокойно, мягко.

4. Давайте ребенку, только одно задание на определенный отрезок времени, чтобы он мог его завершить.

5. Поощряйте ребенка за все виды деятельности, требующие концентрации внимания (например, работа с кубиками, раскрашивание, чтение).

6. Поддерживайте дома четкий распорядок дня. Время приема пищи, занятий и сна ежедневно должно соответствовать этому распорядку.

7. Избегайте по возможности скопления людей. Пребывание в крупных магазинах, на рынках, в ресторанах и т.п. оказывает на ребенка чрезмерное стимулирующее действие.

8. Во время игр ограничивать ребенка лишь одним партнером. Избегайте беспокойных, шумных приятелей.

9. Оберегайте ребенка от утомления, поскольку оно приводит к снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.

10. Давайте ребенку возможность расходовать избыточную энергию. Полезна ежедневная физическая активность на свежем воздухе - длительные прогулки, бег, спортивные занятия.

11. Чтобы снизить врожденную возбудимость ребенка, родители (возможно после дополнительной консультации с невропатологом) могут использовать, например траволечение, легкий массаж перед сном, ванны с солями и травами, ароматерапию.

Терпение, последовательность и настойчивость - вот три основных принципа, постоянно придерживаться которых, следует родителям, воспитывающим детей с гиперактивностью.

Так же родители должны помнить и понимать, что одних занятий в детском саду недостаточно для подготовки гиперактивного ребенка к школе. Необходимо приучить детей к усидчивости постепенно, чаще предлагать им занятия, требующие терпения, и такие же игры. Полезны всевозможные раскраски, мозаики, аппликации, конструкторы, настольные игры для нескольких участников.

Екатерина Пешкова, врач невролог

РЕМОНТ В ДЕТСКОМ САДУ

По инициативе родителей 2-й младшей группы «Гномики» был проведен ремонт по утеплению группы. Родителями привлечена спонсорская помощь для приобретения необходимых материалов, которую оказал КГУП «Забайкалье» (Красночикойский дорожный отдел, директор Грешилов Александр Терентьевич).

Администрация детского сада «Сказка» выражает слова признательности спонсору за оказание материальной помощи, а так же выражает благодарность родителям, принявшим участие в ремонте за инициативность, настойчивость и неравнодушие: Пешкову Вячеславу Владимировичу, Козлову Сергею Петровичу, Линейцеву Максиму Сергеевичу, Вдовину Роману Николаевичу, Андреевской Марине Владимировне, Андреевской Ксении Витальевне, Горчаковой Ирине Петровне, Диановой Нине Михайловне, Некрасовым Евгении Николаевне и Анатолию Николаевичу, Соболевой Елене Николаевне, Симонову Леониду Петровичу, Шелопугину Константину Александровичу, Кирилловой Наталье Александровне, Тишиной Ольге Юрьевне.

Администрация МДОУ Красночикойский детский сад «Сказка»

НОВЫЙ ГОД!!!

С 25 по 28 декабря в группах отшумели веселые новогодние утренники! Хочется поблагодарить педагогический коллектив и Беломестнова Дмитрия Геннадьевича за участие в новогоднем представлении, музыкального руководителя Банина Виктора Ильича за подготовку детей к утренникам!



Н.В. Матвеева, заведующая МДОУ Красночикойский детский сад «Сказка»



Поздравляем именинников Декабря! Дорогих наших воспитанников: Капустину Катю, Маркееву Дашу, Арефьеву Ксюшу, Савинкову Дашу, Сидорову Настю!!! **Дорогих наших сотрудников:** Ольгу Васильевну Колесникову, Елену Вячеславовну Капустину, Маргариту Александровну Колесникову, Федорову Наталью Геннадьевну, Татьяну Александровну Краснопееву!!!