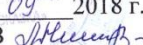
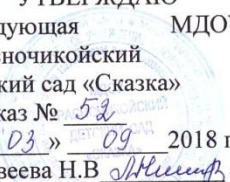


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Красночичкойский детский сад «Сказка»**

Принят
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 03 » 09 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
заведующая МДОУ
Красночичкойский
детский сад «Сказка»
Приказ № 52
От « 03 » 09 2018 г.
Матвеева Н.В. 



**Годовой план работы
на 2018-2019 учебный год**

с. Красный Чикой, 2018 год

Оглавление

Общая информация	3
Визитная карточка МДОУ Красночичкойский детский сад «Сказка».....	3
Анализ образовательной деятельности	12
Коррекционная работа	23
Результаты работы по образовательным областям	26
Оснащение развивающей предметно-пространственной среды, приобретение оборудования.	28
Работа с родителями.....	28
Методическая работа.....	30
Взаимодействие с социумом	32
Основные задачи работы детского сада на 2018 -2019 учебный год	32
Расстановка кадрового состава	33
План работы на 2018-2019 учебный год	34

Общая информация

Визитная карточка МДОУ Красночичкойский детский сад «Сказка».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Красночичкойский детский сад «Сказка».

Осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 336 от 09.09.2016 года.

Адрес: Забайкальский край, с. Красный Чикой, ул. Жукова д. 1.

Телефон 8 (302 30) 2-17-78

Электронная почта: ds_krch_2.krch@zabedu.ru

Официальный сайт учреждения: <http://skazkachikoy.ucoz.ru/>

Режим работы: Рабочие дни: пн-пт, с 8.30 до 17.30, действует дежурная группа до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье.

МДОУ Красночичкойский детский сад «Сказка» (далее МДОУ) в своей деятельности руководствуется Законом «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МДОУ, Основной образовательной программой МДОУ Красночичкойский детский сад «Сказка».

Учредитель: Администрация муниципального района «Красночичкойский район». Контролирующий орган: Управление образованием Красночичкойского района.

Обучение осуществляется на русском языке.

Сведения о педагогическом составе

Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию	ОУ, которое закончил	Специальность, квалификация по док-ту об образовании	Стаж педагогической работы	Стаж работы в данной должности	Сведения о последней аттестации на соответствие занимаемой должности	Курсы повышения квалификации
1.Матвеева Нина Васильевна	Заведующий	Петровск-Забайкальское педагогическое училище. г. Улан-Удэ НОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	«Дошкольное воспитание» Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология» «Государственное и муниципальное управление»	9 л. 5 мес	13 лет	Аттестационный лист от 13.03.2015 на основании протокола № 4 от 13.03.2015 г. Заседания аттестационной комиссии Администрации МР «Красночирский район»	Прошла профессиональную переподготовку АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по программе «Государственное и муниципальное управление: профессиональная подготовка руководителя дошкольного образовательного учреждения», 12 января 2017 год

		»					
2. Агапитова Светлана Александровна	Воспитатель	Ангарское педагогическое училище	Дошкольное образование	6 лет 8 мес	6 лет 1 мес.	Присвоена 1 квалификационная категория, Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 88 от 18 февраля 2016 года	КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 18 часов, 02.02.2018 год, Академия бизнеса Центр профессионального менеджмента. - «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО», 108 часов, 06.08.2018 год, ГПОУ «Читинский политехнический колледж.
3. Ануфриева Ирина Ивановна	Руководитель по физическому воспитанию	ЗабГГПУ им. Чернышевского	Педагог по физической культуре	10 лет, 7 мес.	4 года, 6 мес.	Запланирована на сентябрь 2019 года	- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 18 часов, 02.02.2018 год, Академия бизнеса Центр профессионального менеджмента. - КПК «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», 72 ч., 16.05.2018 года, ООО «Столичный учебный центр» г. Москва
4. Евсевлеева Юлия Николаевна	Учитель-логопед	Биробиджанский государственный педагогический институт;	Учитель-логопед	17 лет, 7 мес.	6 лет	Протокол № 1 заседания аттестационной комиссии МДОУ Красночикоиский детский сад «Сказка» от 14.10. 2016	-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 18 часов, 02.02.2018 год, Академия бизнеса Центр профессионального менеджмента. - КПК «Специфика организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч., 31.05.2018 г., Всероссийский научно-образовательный центр «Современные

						года.	образовательные технологии»
5.Забелина Елена Алексеевна	Воспитатель	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский политехнический колледж», г. Чита	Специальность - Дошкольное образование, квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста.	30 лет	29 лет	Протокол № 1 заседания аттестационной комиссии МДОУ Красночуйской районской детской дошкольной школы № 1 от 29.11.2017 г.	-Окончила «Читинский политехнический колледж» по специальности Дошкольное образование, 30 июня 2017 года. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 18 часов, 02.02.2018 год, Академия бизнеса Центр профессионального менеджмента.
6.Каснопева Татьяна Александровна	Воспитатель	ЗабГГПУ им. Чернышевского ООО Учебный центр «Профессионал»	Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования» Воспитатель детей дошкольного возраста	11 лет 3 мес.	10 лет	Установлена 1 квалификационная категория Приказ № 173 Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, от 13 марта 2017 года	-Прошла профессиональную переподготовку в ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста», 23.08.2017 г. -КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 18 часов, 02.02.2018 год, Академия бизнеса Центр профессионального менеджмента.
7.Колесников а Ольга Васильевна	Воспитатель	Петровск-Забайкальское педагогическое училище	«Дошкольное воспитание»	41 год, 7 мес	29 лет, 9 мес.	Присвоена 1 квалификационная категория, Приказ	-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 18 часов, 02.02.2018 год, Академия бизнеса Центр профессионального менеджмента. -«Экологическое образование детей

						министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 88 от 18 февраля 2016 года	дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО», 108 часов, 08.06.2018 год, ГПОУ «Читинский политехнический колледж.
8.Крюкова Наталья Владимировна	Педагог-Психолог	Петровское педагогическое училище ГОУ ВПО Читинский Государственный университет им. Чернышевского Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования «Институт	Дошкольное воспитание Специалист по специальности Социальная работа Практическая детская психология	13 лет 5 мес.	1 год	Протокол № 1 заседания аттестационной комиссии МДОУ Красночикоийский детский сад «Сказка», от 29.11.2017 г	- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 18 часов, 02.02.2018 год, Академия бизнеса Центр профессионального менеджмента. -Прошла профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования» «Практическая детская психология», 700 ч., 13.02.2017.

		дистанционн ого повышения квалификац ии гуманитарно го образовния»					
9.Недорезова Инна Николаевна	Воспит атель	ГОУ СПО КАПТ, с. Красный Чикой Государстве нное профессиона льно образовател ьное учреждение «Читинский политехниче ский колледж», г. Чита	Квалификация «Учитель начальных классов» Дошкольное образование с присвоением квалификации Воспитатель детей дошкольного возраста	19 лет	6 лет 4 мес.	Выписка из протокола №1 заседания аттестационн ой комиссии МДОУ от 25.11.2014	-Окончила «Читинский политехнический колледж» по специальности Дошкольное образование, 30 июня 2017 года. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 18 часов, 02.02.2018 год, Академия бизнеса Центр профессионального менеджмента.
10.Рычкова Светлана Федоровна	Старш ий воспит а-тель	ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевск ого	Квалификация Педагог- психолог по специальности «Педагогика и психология»	16 лет	4 года, 7 мес.	Протокол № 1 заседания аттестационн ой комиссии МДОУ Красночикоис	-Прошла профессиональную переподготовку в «Центр профессионального развития «Партнер» по программе «Менеджер в образовании», 260 ч., 12.01.2017 -КПК ИРО Заб. края «Основная программа как механизм повышения качества дошкольного

		Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального развития «Партнер»	Управление в сфере образования			кий детский сад «Сказка» от 14.10. 2016 года.	образования», 16 ч., 13.02.2018 -КПК ИРО Заб. края «Обучение специалистов образовательных организаций, ответственных за работу в АИС оказания государственных услуг в электронном виде», 16 ч., 03..11.2016 -КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 18 часов, 02.02.2018 год, Академия бизнеса Центр профессионального менеджмента.
11.Федорова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	Петровск-Забайкальское педагогическое училище ЗабГПУ им. Чернышевского Н.Г.	Дошкольное воспитание Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	23 года, 8 мес	10 лет	Установлена 1 квалификационная категория Приказ № 173 Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, от 13 марта 2017 года	-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 18 часов, 02.02.2018 год, Академия бизнеса Центр профессионального менеджмента. --«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО», 108 часов, 06.08.2018 год, ГПОУ «Читинский политехнический колледж.
12.Грешилова Наталья	Воспитатель	Красночико́йский	Преподаватель в начальных	13 лет	10 л., 3 мес.	Протокол № 1 заседания	Окончила ФГБОУ «Забайкальский государственный университет», 17 апреля 2018

Васильевна		филиал Петровск- Забайкальск ого педагогичес кого училища Лицей ФГБОУ «Забайкальс кий государстве нный университет »	классах Присвоена квалификация бакалавр по направлению специальное (дефектологиче ское) образование			аттестационн ой комиссии МДОУ Красночико й детский сад «Сказка», от 29.11.2017 г.	года. -КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 18 часов, 02.02.2018 год
13. Банин Виктор Ильич	Муз. рук.	Восточно- сибирский государстве нный институт культуры	Специальность культурно- просветительна я работа, квалификация культпросвет- работник высшей квалификации, руководитель самодеятельног о оркестрового коллектива.	38 лет	3,7 лет	Установлена высшая квалификацио нная категория, Приказ №200 Министерства образования, науки и молодежной политики от 04.03.2014 года.	- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 18 часов, 02.02.2018 год - ИРО Заб. края «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС» Модуль «Особенности реализации ФГОС ДО в профессиональной деятельности музыкального руководителя», 38 ч.. Модуль «Дошкольное образование в свете ФГОС и других государственных документов», 36 ч.
14. Маркеева Марина Ивановна	Муз. рук	Красночико йский филиал	Преподаватель в начальных классах по	20 лет	3 г. 4 мес.	Протокол № 1 заседания аттестационн	АНО ДПО «ФИПКИП» по программе «Организация работы музыкального руководителя дошкольной образовательной

		Петровск-Забайкальский педагогический училища Лицей	специализации учитель музыки.			ой комиссии МДОУ Красночикоиский детский сад «Сказка», от 03.09.2018 г	организации», 108 ч., 10.01.2018 г.
--	--	---	-------------------------------	--	--	--	-------------------------------------

Педагогический состав укомплектован полностью.

В МДОУ функционирует 6 групп, из них 5 общеразвивающей направленности, 1 логопедическая группа. Численность воспитанников в 2017-2018 году составило 131ребенок:

/п	Группа	Возраст	Воспитатель (основной, подменный)	Количество воспитанников
1.	Гномики	2 младшая группа, 3-4 года	Забелина Елена Алексеевна Ануфриева Ирина Ивановна	22
2.	Солнышко	2 младшая группа, 3-4 года	Федорова Наталья Геннадьевна Колесникова Ольга Васильевна	23
3.	Колокольчики	Средняя группа, 4-5 лет	Краснопеева Татьяна Александровна Ануфриева Ирина Ивановна	21
4.	Непоседы	Средняя группа, 4-5 лет	Агапитова Светлана Александровна Крюкова Наталья Владимировна	22
5.	Ромашка	старая группа, 5-6	Недорезова Инна Николаевна Крюкова Наталья Владимировна	23
6.	Лучики	Логопедическая, подготовительная группа	Грещилова Наталья Васильевна Колесникова Ольга Васильевна	20
	Всего по детсаду			131

Детский сад укомплектован полностью в соответствии с нормативными расчетами по площади.

По окончании 2017-2018 учебного года отчислено 23 воспитанника по достижению школьного возраста.

Потребность в зачислении воспитанников на следующий учебный год составит 27 мест.

Анализ образовательной деятельности

МДОУ реализует Основную образовательную программу МДОУ Красночичкойский детский сад «Сказка» (далее ООП) с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и на основании примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- Мозайка-синтез.: 2014 г.

Образовательная деятельность выстраивается по блочно-тематическому принципу. Тематический период задается основной программой, формируемая часть ООП дополняет и помогает выполнить программное содержание в полном объеме.

На 2017-2018 учебный год были поставлены следующие задачи:

Задача № 1. Создать в ДОО условия для реализации ведущего вида детской деятельности — игры, освоения детьми игровых навыков:

- развивать все компоненты детской игры: обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжетов, умения устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровых ситуациях;
- создавать основу для развития содержания детских игр: обогащать представления детей о мире, расширять круг интересов с помощью чтения детской литературы, театральной деятельности, просмотра спектаклей, развивать воображение, творческие способности;
- формировать умение следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх;
- воспитывать доброжелательные, конструктивные взаимоотношения между детьми, обогащать способы игрового взаимодействия.

Задача № 2. Организовать работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад — семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребенка, вовлекать их в организацию игровой деятельности детей.

Задача № 3. Продолжить работу по совершенствованию условий в области речевого развития в соответствии с ФГОС ДО».

Задача № 4. Создать систему работы по экологическому воспитанию через реализацию проектной деятельности.

Решая **первую задачу**, педагоги основывались на принципе интеграции с ведущей игровой деятельностью. Построение целостного педагогического процесса, было направлено на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Решение задачи осуществлялось через непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность взрослого и детей, свободную самостоятельную деятельность самих детей, взаимодействие с семьями детей по реализации Программы. Непосредственно образовательная деятельность во всех возрастных группах организована в соответствии с Учетом распределения учебной нагрузки и расписанием непосредственно образовательной деятельности на учебный год.

Формируемая часть участниками образовательных отношений ООП включает парциальные программы, реализация проектов, культурные практики. Таким образом, в МДОУ реализуется ежегодный проект «Русская народная карусель», в котором происходит интеграция всех образовательных областей. Его содержание реализует принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Дошкольники получают представление о малой родине и отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, фольклору, культуре малой родины Забайкалья.

Чтобы показать детям связь родного села и семьи со всей страной, их знакомят:

- с особенностями природы и ее охраной;
- с трудом людей, которые прославили край своими достижениями в труде, в искусстве, спорте;
- с людьми, которые приобрели известность не только в крае, но и в стране и за её пределами.
- с соблюдением традиций, связанных с празднованием знаменательных дат;
- с людьми разных национальностей.

В целях экологического образования на территории детского сада создана экологическая тропа, которая выполняет познавательную, развивающую и оздоровительную функцию.

Экологическая тропа в МДОУ – специально оборудованная в образовательных и воспитательных целях природная территория; маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную ценность, на котором дошкольники получают информацию о них.

Экологическая тропа включает в себя ряд самых разнообразных объектов растительного и животного мира, видовые ландшафтные композиции, лабораторию, метеостанцию.

В дальнейшем можно дополнять ее новыми объектами, наиболее привлекательными и интересными с познавательной точки зрения. При выборе объектов стремились к тому, чтобы они были типичными для местной природы и информационно содержательными. Экологическая тропа рассчитана преимущественно на организованное прохождение. При выборе маршрута учитывались доступность, эмоциональная насыщенность и информационная емкость.

Тематика экскурсий, проводимых на экологической тропе различна, и зависит от целей работы и возрастного состава детей.

Во время прогулок, экскурсий по экологической тропе дети играют, экспериментируют, наблюдают, беседуют со взрослыми, отгадывают

загадки, делают выводы, выполняют задания. Свои впечатления об увиденном, дети выражают в изобразительной деятельности. Объекты экологической тропинки можно использовать для познавательного и эмоционального развития детей. В результате у детей развиваются память, речь, мышление. А самое главное – появляется чувство прекрасного, воспитывается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять.

На следующий учебный год перед педагогическим коллективом стоит задача разнообразить деятельность на экологической тропе, найти новые формы проведения различных образовательных ситуаций, а также воплотить в жизнь новые задумки.

Задача 3. Педагогический коллектив продолжал совершенствовать работу в области Речевое развитие. Для достижения положительных результатов педагогами ведется кружок (как форма организации детской деятельности) по театральной деятельности по парциальной программе «Мир сказки», автор Маханева М.Д., во второй младшей группе воспитатель Федорова Н.Г. работает по собственной программе «Мы танцуем и поем, вместе весело живем!»

Так же педагоги внедряют в педагогический процесс интегративные формы, методы и приемы для развития детской речевой активности, такие как различные игры, мнемодиагностики для заучивания произведений, нетрадиционные формы работы по развитию мелкой моторики рук, такие как самомассаж карандашами, мячиками су – джок, бигудями, грецкими орехами помогают не только размять кончики пальцев, но и стимулируют всю ладонь, способствуют развитию мелкой моторики и речи.

В режимных моментах: Образцы коммуникативных кодов взрослого; Освоение форм речевого этикета (пассивное); Использование в повседневной жизни форм речевого этикета; Беседы.

В совместной деятельности с педагогом: Эмоционально – практическое взаимодействие (игры с предметами и сюжетными игрушками); Обучающие игры с использованием предметов и игрушек; Коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, колыбельные); Сюжетно – ролевая игра; Игра – драматизация; Работа в книжном уголке; Чтение, рассматривание иллюстраций (беседа); Имитационные упражнения; Коммуникативные тренинги; Совместная продуктивная деятельность; Экскурсии; Проектная деятельность; Досуги; Интегрированные занятия; Тематические досуги; Моделирование и обыгрывание проблемных ситуаций;

В самостоятельной деятельности детей: Содержательное игровое взаимодействие детей (совместные игры с использованием предметов и игрушек); Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог); Игра – драматизация с использованием разных видов театров (театр на банках, ложках и т.д.); Игры в парах и совместные игры (коллективный монолог); Самостоятельная художественная деятельность детей; Сюжетно – ролевая игра; Игра – импровизация по мотивам сказок; Театрализованные игры; Игры с правилами; Совместная

продуктивная деятельность детей.

Совместная деятельность с семьёй: Эмоционально – практическое взаимодействие (игры с предметами и сюжетными игрушками); Продуктивная деятельность; Пример коммуникативных ходов взрослого; Чтение, и рассматривание иллюстраций; Игры – драматизации; Досуги, праздники; Экскурсии; Совместные семейные проекты; Объяснение, повторение, исправление; Дидактические игры; Чтение, разучивание стихов, скороговорок, чистоговорок; Беседа, пояснение; Экскурсии; Участие в проектной деятельности; Информационная поддержка родителей. Экскурсии с детьми.

Сложившаяся система работы по речевому развитию дает положительные результаты в овладении речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, в развитии речевого творчества, в знакомстве с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, но все же остаются проблемы по формированию связанной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Познавательное развитие осуществляется в непосредственной образовательной деятельности по формированию целостной картины мира по методике, формированию элементарных математических представлений. Так же осуществляется в проектной деятельности.

В течении года реализованы следующие проекты: во второй младшей группе Гномики проект по экологии «Яркая осень» «Волшебная вода». Во второй младшей группе «Солнышко» реализован проект «Природа - наш общий дом», в средней группе «Колокольчики» экологический проект «Осень разноцветная пора», «Огород на окне», в средней группе «Непоседы» проект «Мир природы», в старшей группе «Ромашка» познавательный проект «Огород на окне», в подготовительной группе «Лучики» - экологический проект «Красная книга».

Педагоги в своей работе (Грешилова Н.В., Агапитова С.А.) использовали новую технологию представления детям незнакомого для них материала «Лэпбук». Этот способ оказался эффективным средством, который красочно и ненавязчиво предоставляет информацию детям, у детей появляется возможность самим проектировать лепбук. Для воспитанников это хорошее средство для систематизации материала по определённой теме. Изготовлены лепбук «Осень», «День Победы», «Птицы» и др.

В средней группе реализуется парциальная программа по математике для детей 4-5 лет «Я считаю до пяти», автор Е.В. Колесникова.

На ряду, с положительной динамикой познавательного развития детей выявлены недочеты в работе по развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Социально-коммуникативное развитие решается во всех видах детской деятельности: на занятиях, праздниках и **развлечениях**, в играх, в труде, в быту.

«Социально-коммуникативное развитие» реализуется в 4-х направлениях:

1. Развитие **игровой деятельности**. Игра дает детям возможность воспроизвести взрослый мир и участвовать в воображаемой социальной жизни. Дети учатся разрешать конфликты, выражать эмоции и адекватно взаимодействовать с окружающими.

Педагоги используют широкий диапазон самых разнообразных игр. Для налаживания диалогического общения используются настольно-печатные, дидактические игры, игры с правилами, сюжетно-ролевые игры.

2. **Патриотическое воспитание**. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; Формировать бережное отношение к природе и всему живому; Воспитывать уважение к труду; **Развивать** интерес к русским традициям и промыслам; Формировать элементарные знания о правах человека; Расширять представления о городах России; Знакомить детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*); Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Поставленные задачи достигаются через проведения праздника Дня Народного Единства, в тематической недели «Моя Страна», проведения экскурсий, организации различного рода развлечениях, досугах и др.

3. **Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе**. Данная работа проводится через: организованную деятельность детей – занятия, экскурсии, тренинги; совместную деятельность взрослых и детей – драматизация сказок, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы; свободную самостоятельную деятельность детей – сюжетно-ролевые игры.

В октябре по традиции проводится месячник безопасности.

4. **Трудовое воспитание**. Труд развивает у дошкольника сообразительность, наблюдательность, внимание, **сосредоточенность**, память, а также укрепляет его физические силы и здоровье.

Воспитывать позитивные взаимоотношения в процессе трудовой деятельности между детьми — умение работать в коллективе, в случае необходимости предоставлять помощь, благосклонно оценивать труд сверстников и в уважительной форме делать замечания.

Для решения поставленных задач в средних и старших дошкольных группах организуется труд на улице с использованием уборочного инвентаря, в группе воспитанники привлекаются к уходу за растениями, мытью игрушек, организуется дежурство.

Художественно-эстетическое развитие. Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» включает **знания и умения в изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности.** Ребенок, в соответствии со своими возрастными возможностями и особенностями, должен знать сказки, песни, стихотворения; уметь танцевать, конструировать, рисовать.

Художественно-эстетическое развитие осуществляется в интеграции с другими областями. Особое внимание в ООП уделяется творческому развитию сценических образов через проведение различных праздников, итоговых мероприятий, в кружковой работе по театральной деятельности, проекте «Русская народная карусель».

Все музыкальные мероприятия проходят на высоком уровне, благодаря слаженной работе воспитателя и музыкального руководителя. Все планируемые мероприятия выполнены.

Анализируя продуктивные работы детей, выявлены недостаточно сформированные умения по рисованию. Педагогам рекомендовано использовать дополнительные методики для обучения детей рисованию.

Конструктивная деятельность по лепке и аппликации сформировано на достаточном уровне.

Физическое развитие

Работа по физической культуре проводилась по программе МДОУ Красночикийский детский сад «Сказка» с учетом комплексной ООП «От Рождения до школы» М.А.Васильевой. В работе широко использовались различные формы организации двигательной деятельности. Оздоровительно-профилактическая работа проводилась с учетом состояния здоровья детей. Дети с удовольствием посещали НОД разного типа, принимали активное участие в досуговой деятельности, в развлечениях, проводимые руководителем по физическому воспитанию

В рамках реализации ФГОС и Программы была проведена диагностика физического развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования и оптимизации работы. Уровень усвоения воспитанниками программного материала образовательной области «Физическая культура» составил 4 балла (80%).

№	Группы	Кол-во детей	Уровень освоения программного материала		
			высокий	средний	Низкий
1	Гномики	22	3	19	0
2	Солнышко	22	15	6	1
3	Непоседы	22	0	21	1
4	Колокольчики	23	11	12	0

5	Ромашки	23	5	16	2
6	Лучики	21	21	0	0

Из 133 обследованных детей: 55 воспитанников (41,5 %) - высокий уровень; 74 воспитанника (55,5 %) - средний уровень; 4 воспитанников (3%) - низкий уровень. Высокие показатели у детей подготовительной группы «Лучики», дети к концу года отлично умеют метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, хорошо справляются с лазаньем по гимнастической стенке, прыгают в длину с места, с разбега, через скакалку. Дети средних групп «Непоседы» и «Колокольчики» показали хорошие результаты в ловле мяча с расстояния, в метании мяча разными способами правой и левой руками. Воспитанники вторых младших групп «Гномики» и «Солнышко» отлично лазают по гимнастической стенке произвольным способом. Всё это говорит о том, что у детей сформировались умения и навыки, положительное отношение к двигательной деятельности.

В соответствии с реализацией ФГОС вся работа была направлена на социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников. В процессе работы были использованы вариативные формы, методы и средства в зависимости от индивидуальных потребностей, состояния здоровья и возможностей воспитанников. Тесное сотрудничество с педагогами и специалистами МДОУ помогло добиться высоких результатов в усвоении детьми программного материала по физическому воспитанию.

Развивающая предметно-пространственная среда была пополнена нестандартным оборудованием и способствовала двигательному развитию детей. На физкультурных занятиях, праздниках и развлечениях использую нестандартное оборудование, которое являются многофункциональными. Например, *капсулы от киндер-сюрпризов, крышки от бутылок* – применяются для развития мелкой моторики; используются в аттракционах «Кто быстрее соберет», «Чья команда быстрее», «Собери зерно», а также для профилактики плоскостопия (дети садятся вокруг обруча, опираясь о руки или локти, и пальцами ног собирают предметы);

В подготовительной (логопедической) группе на занятиях прослеживается связь между развитием речи и формированием движений. Чем выше двигательная активность ребенка, тем интенсивнее развивается его речь. Но и формирование движений происходит при участии речи.

В следующем учебном году планируется проводить в подготовительной группе гимнастику в стихах. Это один из основных элементов двигательно-пространственных упражнений. Ритм речи, особенно стихов, поговорок, пословиц, используемый на сюжетных занятиях, способствует развитию координации общей и тонкой произвольной моторики.

В течение 2017-2018 года работала спортивная секция в подготовительной группе «Степ-аэробика», за этот период дети научились правильно выполнять ритмические упражнения, запоминать

последовательность упражнений в различных комбинациях, дети научились легко выполнять упражнения, чувствовать себя уверенно при выполнении упражнений.

Хороший показатель физического развития обусловлен созданием в МДОУ оптимальных условий и хорошей материальной базы для физического совершенствования с современным оборудованием. Но не в каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке.

Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

Слабая сторона РППС в области Ф.Р. – недостаточно оборудованы спортивные уголки в группах.

В учреждении систематически проводилась разъяснительная работа с родителями (через оформление соответствующего раздела в «Уголке для родителей») о необходимости создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка. Родители воспитанников получали информацию по физической культуре через информационные папки-передвижки. Продолжалась инновационная форма работы с родителями, с разработкой использованием буклетов на волнующие родителей темы по развитию и воспитанию детей в индивидуальном и общем порядке. Родителям предоставлялась возможность проследить развитие детей на «Дне открытых дверей», досуговых мероприятиях. Активное участие принимали родители в спортивных мероприятиях «Цветок здоровья» среднего дошкольного возраста. Взаимодействие с родителями помогает в решении педагогических задач. В личных беседах, используя наглядную агитацию, мы ориентируем родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту; создание дома спортивного уголка; покупка ребенку спортивного инвентаря (мячик, скакалка и т.д.).

Педагоги в образовательной деятельности и режимных моментах используют разнообразные методы по укреплению здоровья и профилактики различных заболеваний, такие как общемоторная гимнастика, динамические паузы, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика и др. Соблюдается питьевой режим, время прогулок на свежем воздухе.

В летний оздоровительный период реализуется программа летне-оздоровительной работы с учетом программы «Остров здоровья» (Автор Е.Ю. Александрова). Проанализировав летнюю компанию, выявлены недостатки в работе по закаливающим процедурам, по соблюдению гигиены воспитанников после прогулки (в частности смена одежды после прогулки). Таким образом, в следующем году следует обратить на данные вопросы внимание.

В работе административно-хозяйственной деятельности систематически проводятся рейды по охране труда работников и безопасному пребыванию детей в ДОУ.

Во всех групповых помещениях по графику работают рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

Контроль, за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия, в которую входят заведующая Н.В. Матвеева, медицинская сестра и воспитатель Недорезова И.Н.

Медицинской сестрой осуществляется ежедневный фильтр в младших группах, в период карантина во всех группах.

1 раз в год осуществляется медицинский осмотр воспитанников специалистами ЦРБ Красночикойского района. В 2018 году по группам здоровья были выявлены следующие показатели. (Таблица 1)

Мониторинг по группам здоровья детей показывает, что большее количество дети со второй группой здоровья. Участились случаи заболевания кариесом, поэтому следует вести профилактику заболевания.

Мониторинг заболеваемости детей в группах по детодням. На 1 августа 2018 года выявлены следующие показатели: (Таблица 2)

Таблица 2. Показатели пропущенных дней при непосещении ДОУ по болезни на одного воспитанника 2017-2018 уч год

группы	месяц	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	Итого за год
2 младшая группа Гномики	Детодни	0	462	469	444	476	394	418	460	462	440	308	374	4707
	Пропущено по болезни (детодни)	0	58	118	99	85	126	172	92	98	61	14	15	938
	%	#### #	13	25	22	18	32	41	20	21	14	5	4	20
2 младшая группа Солнышко	Детодни	504	504	528	504	480	391	456	460	462	440	308	374	5411
	Пропущено по болезни	28	77	47	83	82	66	145	73	44	94	33	15	787
	%	6	15	9	16	17	17	32	16	10	21	11	4	15
средняя группа Колокольчики	Детодни	504	504	528	504	480	391	462	440	462	440	308	374	5397
	Пропущено по болезни	4	106	99	87	81	68	139	70	76	10	24	17	781

	%	1	21	19	17	17	17	30	16	16	2	8	5	14
Средняя группа Непоседы	Детодни	525	483	506	483	426	374	426	440	426	440	308	374	5211
	Пропущено по болезни	121	111	105	73	73	74	196	5	84	66	2	0	910
	%	23	23	21	15	17	20	46	1	20	15	1	0	17
Старшая группа Ромашка	Детодни	460	462	506	504	504	408	483	460	462	440	294	357	5340
	Пропущено по болезни	32	121	111	95	159	126	140	41	46	64	30	45	1010
	%	7	26	22	19	32	31	29	9	10	15	10	13	19
Подготовительная группа Лучики	Детодни	357	441	462	441	420	357	441	420	420	400	28	34	4221
	Пропущено по болезни	21	61	78	134	44	20	86	55	64	13	11	8	595
	%	6	14	17	30	10	6	20	13	15	3	39	24	14

Средний показатель пропущенных дней при непосещении ДОУ по болезни на одного воспитанника = 37. По сравнению с показателем прошлого года, количество пропущенных дней по болезни в учебном году увеличилось на 16 дней. По мониторингу болезней воспитанников наиболее часто встречаются заболевания верхних дыхательных путей, ОРВИ.

Наследующий учебный год следует усилить работу по профилактике данных заболеваний.

Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора и волеизъявления, психологически комфортную организацию режимных моментов, использование приёмов релаксации в режиме дня.

Педагогом психологом в течении 2017-2018 учебного года реализовывались программы «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, в логопедической группе «Путешествие будущих первоклассников». В группе раннего развития реализовывалась программа Роньжиной А.С.

«Психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО».

Данные программы были реализованы в логопедической группе на 90% (не использовались рабочие тетради), но в занятия дополнительно включались задания на развитие мышления, внимания, памяти (слуховой, зрительной). Некоторые занятия объединялись. С детьми, у которых по результатам диагностики были выявлены низкие показатели познавательного развития, был разработан индивидуальный план работы, заведены тетради для занятий. К данной работе привлекались родители (законные представители), но не все родители сотрудничали с воспитателем и специалистами (не закрепляли пройденный материал, забывали тетради с заданиями, теряли их). По результатам повторной диагностики видна положительная динамика.

Начало года:

Высокий уровень познавательного развития- 2 ребенка, 9,5%;
средний уровень познавательного развития – 14 детей, 66,6%;
низкий уровень познавательного развития – 5 детей, 23, 8%.

Конец года:

Высокий уровень познавательного развития- 5 ребенка, 23,8%;
средний уровень познавательного развития – 14 детей, 66,6%;
низкий уровень познавательного развития – 3 ребенка, 14 %.

Уровень адаптации детей группы «Гномики» к условиям МДОУ:

Начало года 23 ребенка: высокий уровень адаптации -13 детей 56,5 %,
средний уровень- 6 детей 26%, низкий уровень-4 ребенка 17%.

Конец года 22 ребенка (1 ребенок выбыл): высокий уровень адаптации –16 детей 72,7%;средний- 4 ребенка 18%;низкий- 2 ребенка 9%.

Коррекционная работа

Коррекционно-развивающая работа с детьми 6-7 лет с нарушениями речи проводилась в условиях логопедической группы.

Цель – создать условия для формирования правильного речевого развития дошкольников, устранить дефекты звукопроизношения.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- организовать и провести логопедическое обследование детей, выявить среди них нуждающихся в профилактической и коррекционно-развивающей работе;
- организовать коррекционно-развивающую работу с детьми логопедической группы;
- обеспечение реализации комплексного, профилактического и коррекционного воздействия на речевое развитие;
- подготовка детей к обучению грамоте, овладению элементами грамоты;
- обогащение предметно-развивающей среды логопедической группы;

- повышение компетентности педагогов по вопросам логопедической работы;
- формирование мотивационного отношения родителей к коррекционной работе с детьми.

Вся логопедическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ диагностическому;
- ✓ коррекционно-развивающему;
- ✓ консультативно-профилактическому;
- ✓ методическому.

По результатам речевого обследования в логопедическую подготовительную группу в сентябре 2017 года было зачислено 21 ребенок. Из них по индивидуальным программам коррекционной работы занималось 16 детей. На каждого ребенка были оформлены речевые карты с результатами обследования и заключением.

На начало учебного процесса:

ФНР – 4 ребенка

ФФНР – 9 детей

ОНР – 3 ребенок.

Коррекционное развитие детей проводилось по основным направлениям:

- развитие сенсорных и моторных функций;
- развитие подвижности артикуляционного аппарата;
- развитие речевого дыхания, голоса;
- развитие звукопроизношения и выразительности речи;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- развитие мимической мускулатуры;
- развитие интеллектуальных функций;
- развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления);
- развитие эмоционально-волевой сферы и игровой деятельности;
- формирование черт гармоничной и незакомплексованной личности.

На конец учебного процесса:

ФНР – 3 ребенка

ОНР – 1 ребенка

Зачислено в 1 класс 17 детей с нормальной речью.

Для решения поставленных задач коррекционно-развивающая деятельность осуществлялась в виде индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.

Индивидуальные занятия с каждым ребенком проводились из расчета 2-3 раза в неделю в зависимости от сложности дефекта. Дети в подгруппу комплектовались по 3-4 человека с одинаковыми дефектами в звукопроизношении. Фронтальные занятия - 3 раза в неделю по коррекционно-развивающей адаптированной программе «Преодоление фонетико-фонематического и общего недоразвития речи у детей 6-7 лет» (за основу взята программа Т.Б. Филичиной, Т.В. Чиркиной).

Фронтальные и подгрупповые занятия способствовали развитию экспрессивной и импрессивной речи, совершенствованию грамматического строя речи, развитию связной речи, словарного запаса. Индивидуальные занятия были направлены на развитие фонематического слуха и восприятия, исправление звукопроизношения. Большинство детей достигли положительных результатов. Один ребенок в связи с непосещением детского сада и на фоне социальной запущенности, задержки психического развития имеет сниженную результативность и нуждается в дополнительных занятиях со специалистами.

Для более эффективной коррекции речи проведена следующая работа с родителями. В начале учебного года во всех группах были проведены родительские собрания на тему «Логопедические советы». В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации родителей по автоматизации поставленных звуков, выполнению рекомендаций логопеда. В логопедической группе проводились родительские собрания: «Результаты логопедического обследования, цели и задачи логопедической группы, план работы на год», «Речевые нарушения и причины их возникновения», «Взаимодействие детского сада и семьи по развитию речи детей». На собраниях с родителями организовывались практические занятия с применением: игровых упражнений, пальчиковой, артикуляционной гимнастики и т.д. В рамках работы с родителями во всех возрастных группах и в логопедическом уголке размещались папки передвижки со сменным материалом (раз в квартал): «Для чего нужны занятия с логопедом?», «Пальцы помогают говорить», «Как расширить словарный запас ребенка», «Роль домашних занятий в исправлении речи детей», «Артикуляционная гимнастика», «Как выполнять домашнее задание», «С чего начинать развитие речи малыша?», «Слово-Нет», «Развитие мелкой моторики», «Рекомендации на лето» и т.д.

С педагогами МДОУ проведены следующие консультации: «Организация образовательного процесса в логопедической группе», «Создание ситуации успеха на занятиях по заданию логопеда», «Методика проведения артикуляционной гимнастики», «Автоматизация поставленных звуков», «Влияние речи окружающих на формирование грамотной правильной речи».

Всё ещё остается проблемой сотрудничества родителей с детским садом. Не все родители осознают своей роли в подготовке детей к школе, важности закрепления правильного звукопроизношения, сформированности фонематического восприятия, перекладывая всю ответственность на педагогов.

семинара с педагогическим опытом работы «Использование нетрадиционных методов и приемов в работе по речевому развитию дошкольников». Состоялось 4 заседания ПМПк:

- по результатам обследования зачисление детей в логопедическую группу;
- промежуточные результаты коррекционной работы;
- подведение итогов работы логопедической группы;

- зачисление новых детей в логопедическую группу.

На протяжении всего года проводилась работа по оснащению логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом:

- оформление наглядных пособий, пособия на развитие воздушной струи, развитие сенсорики и моторики;
- приобретение методической литературы, игровых пособий;
- изготовление логопедических пособий «Колобок», «Логопедическая гусеница»; дидактических игр: «Рассели жильцов по домикам», «Город букв», «Подбери Маше и Саше пуговицы».

Необходимо продолжать обогащать методический материал, дидактические пособия по всем направлениям в соответствии с ФГОС.

Результаты работы по образовательным областям

Диагностика интегративных качеств воспитанников по образовательным областям проводится два раза в год (в сентябре, мае) по методике Верещагиной Н.В. в каждой возрастной группе. Для проведения диагностики используются разные формы: наблюдение, анализ продуктивной деятельности, тестирование, беседа. На конец учебного года получены следующие данные (таблица 3):

Образовательная область	2 мл. Забелина	2мл. Федорова	Средняя Агапитова	Средняя Краснопева	Старш. (Недоревова)	Подг. Колесникова	среднее значение
речевое развитие	4	3,4	3,2	3,8	4	4	3,7
познавательное р	3,5	3,4	3,7	4	3,7	4	3,7
соц-коммуникативное р	3,5	3,5	3,8	3,8	4,4	4	3,8
худож-эстетич р	3	3,3	3,3	3,7	4,2	3,9	3,6
физическое р	3,2	4	3,8	4,3	4,4	4,1	4,0
	3,4	3,5	3,5	3,9	4,1	4	3,8

Показатели диагностики по всем образовательным областям свидетельствует о том, что программный материал усвоен дошкольниками на достаточном уровне.

Некоторые затруднения воспитанники имеют в области речевое развитие, такие как, пересказ, рассказ по сюжетным картинкам, у большинства не сформирован фонематический слух и фонематическое восприятие.

По познавательному развитию стоит проблема по не сформированной детской активности, по развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Анализируя данные диагностики, получены результаты общего развития детей:

Группа	высокий ур.	средний ур.	низкий ур.
2 младшая гр. Гномики (Забелина Е.А.)	66 %	18 %	16%
2 младшая гр. Солнышко (Федорова Н.Г.)	63%	37%	-
средняя группа Колокольчики (Краснопеева Т.А.)	38%	50%	12%
средняя группа Непоседы (Агапитова С.А.)	37 %	57%	6%
старшая группа Ромашка (Недорезова И.Н.)	19%	62%	19%
подготовительная гр. «Лучики» (Колесникова О.В.)	12%	78 %	10%
ОБЩИЙ показатель	39%	50%	11%

Вывод: Таким образом, анализируя итоги мониторинга видно, что 89 % воспитанников показали положительный результат освоения программного материала. Однако 11% воспитанников имеют низкий уровень освоения программного материала в следствии внешних факторов (здоровье ребенка, пропуски детского сада).

Пути решения:

Необходимо сделать акцент на умение составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения. Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и познавательную активность детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению, разработать индивидуальные образовательные маршруты для детей с низким уровнем развития.

Участие и результаты конкурсов:

В ДООУ проводился конкурс «Я талантлив» , в котором приняло участие 34 ребенка: получены следующие результаты:

Номинация «Волшебная строка»

Рубцов Слава – 1 место

Кузина Софья – 2 место

Черных Даша – 3 место

Номинация «Моя песенка»

1 место – Ланцова Даша и Добкевич Кира, песня «Родина»

2 место – Беломестнова Серафима , песня «Люблю-ка»

3 место – Ланцова Даша, песня «Принцесса»

Номинация танцевальная страна

1 место – Хлуднева Лиза, «Танец с куклой», руководитель Р.И Коновалова.

2 место – «Танец обезьянок», средняя группа, руководитель В.И.Банин.

3 место – Танец Бурундуков», руководитель Р.И. Коновалова.

Номинация «Сама оригинальность»

1 место – семья Евсевлеевых- Захар и Юлия Николаевна, фокусы.

2 место – семья Семья Пешковых- Аня, Оля и Екатерина Алексеевна, фокусы.

Номинация волшебная кисточка

1 место – Ануфриева Маша, старшая группа.

2 место – Краснопеева Лена, средняя группа.

3 место – Гладких Саша, средняя группа.

Двое детей, музыкальный руководитель Банин Виктор Ильич, приняли участие в районном конкурсе вокального исполнения «Новая детская волна» – 2018» - Добкевич Кира получила сертификат участника, Пешкова Аня заняла 2 место.

В следующем учебном году стоит акцентировать внимание педагогов на участие в разнообразных детских конкурсах.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды, приобретение оборудования.

За счет краевой субвенции (**176 175 руб.**) приобретены :

ИГРУШКИ, ИГРЫ, ПОСОБИЯ на сумму 95 985 рублей

36 000 руб. - детские концертные костюмы (10 сарафанов, 10 блузок, 10 рубашек).

17 590 руб. - ламинатор, брошуратор, резак (для изготовления дидактических пособий).

20 800 руб. - оборудование в кабинет психолога.

5800 руб. - Музыкальная колонка.

Особое внимание в следующем учебном году развитию РППС уличной площадки.

Работа с родителями

Для удовлетворения образовательных запросов родителей используются разнообразные формы: общие и групповые родительские собрания, конкурсы,

консультации, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, совместные экскурсии, привлечение родителей к проектной деятельности,

Для активного взаимодействия с родителями имеются:

родительские уголки;

- папки-передвижки по разным сменяемым темам в каждой группе
- Газета «В гостях у Сказки» выпуск, которой организован в этом учебном году;
- сайт детского сада.

Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Родители активно учувствуют в проводимых в детском саду мероприятиях:

Родительские собрания в группах по насущным проблемам проводились в нетрадиционной форме. Первое общее родительское собрание проводилось в форме ток-шоу «Прямой эфир», второе собрание проводилось в рамках Дня открытых дверей, где родителям предоставлялась возможность проанализировать работу детского сада непосредственно в течение всего дня.

Так же родители способствуют творческому развитию детей через такие мероприятия, как - конкурс «Я-талантлив!», через участие в выставках совместного творчества «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка», «Папина игрушка», «Военная техника».

В начале года педагогами совместно с родителями была организована Осенняя ярмарка, с помощью которой привлекли внебюджетные денежные средства в сумме 5000 руб., на которые члены родительского комитета приобрели художественную литературу во все возрастные группы.

Активное участие и посильную помощь оказывают родители в развитии РППС. Проведена работа по изготовлению сюжетных игр, пошиву костюмов для театральной деятельности, принимали активное участие в проекте «Огород на окне», внесли вклад в оформлении Экологической тропы.

В ДОУ работает попечительский Совет родителей. В течении года проведено 3 заседания, осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, за организацией питания, за хранением овощей. Попечительский Совет ведет активную работу по привлечению внебюджетных денежных средств, которые в основном используются на ремонтные работы ДОУ.

По итогам анкетирования родителей по удовлетворенности работой ДОУ процент составляет 84 %, в основном родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг, родители высоко оценивают качеством работы администрации и педагогического состава, не удовлетворены оборудованием уличной площадки.

Таким образом, в следующем году продолжим тесное сотрудничество с семьями воспитанников, будем работать над повышением уровня родителей осведомленности по вопросам детского воспитания и развития, совместно выстроим конструктивные решения и действия по развитию РППС уличной площадки.

Методическая работа

Решению годовых задач способствовала методическая работа ДОУ, в целях которой проводить работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива. Создаются условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, семинары – практикумы, подготовка открытых просмотров, мастер-классы.

Таким образом, Проведено 4 заседания Педагогического Совета: №1 «Основные направления в работе ДОУ на 2017-2018 учебный год», № 2 «Как воспитать в детях бережное отношение к природе», № 3 «Организация психолого-педагогической помощи гиперактивному ребенку», № 4 «Итоги работы за 2017-2018 учебный год»

3 заседания Методического Совета: № 1 «Организационное заседание», № 2 «Разработка экологической тропы», № 3 «Разработка формы индивидуального маршрута».

Создана творческая группа по разработке и оформлению Экологической тропы.

Организован конкурс «Лучшее педагогическое портфолио», получены следующие результаты: 1 место Евсевлева Ю.Н., учитель-логопед; 2 место Ануфриева И.И., руководитель по физ. воспитанию, 3 место Крюкова Н.В., педагог-психолог.

В ноябре организован и проведен воспитателями цикл открытых занятий с применением игровых форм организации образовательной деятельности. В марте проведены открытые занятия в подготовительной группе воспитателем Колесниковой О.В. и учителем Евсевлевой Ю.Н. с приглашением учителей начальных классов СОШ № 2.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагога: Крюкова Н.В., воспитатель, педагог-психолог, Грешилова Н.В., воспитатель, Забелина Е.А., воспитатель.

Курсы повышения квалификации прошли: Евсевлева Ю.Н., учитель-логопед; Ануфриева И.И., руководитель по физическому воспитанию; Банин В.И. музыкальный руководитель; Маркеева М.И., музыкальный руководитель; воспитатели: Колесникова О.В., Агапитова С.А., Н.Г. Федорова. Получила высшее образование воспитатель логопедической группы Грешилова Н.В. по специальности

Рычкова С.Ф., старший воспитатель участвовала в краевом семинаре «Основная общеобразовательная программа, как фактор повышения качества образования»

ООП МДОУ участвовала в Краевом конкурсе Основных образовательных программ.

По итогам конкурса и семинара по образовательным программам на базе детского сада «Сказка» был организован и проведен районный методический семинар «Основная общеобразовательная программа, как фактор повышения качества образования», в ходе которого мы представили формируемую часть участниками образовательных отношений ООП, итоги которой отразили в показе театрализованной деятельности, музыкальный руководитель Банин В.И., воспитатели: Агапитова С.А., сказка «Мешок яблок» в средней группе, Колесникова О.В. школьная сказка «Волк и семеро козлят» в подготовительной группе. В рамках семинара прошла корректировка ошибок в ООП МДОУ. Состояние педагогических кадров на конец 2017- 2018 уч. года. Таблица 3.

Состояние педагогических кадров на конец 2017- 2018 уч. год

Таблица 3

Всего педагогов	Аттестация				Образование		получают, высшее обр-е	Курс овая пере подг отов ка	Прошли курсы ПК по ФГОС ДО	Уровень курсовой подготовки
	Высшая	1 кв. категория	Соответ. зан должности	по графику	ср. спец	высшее				
13	1	4	7	1	4	9	0	0	13	13
%	8	31	54	8	31	69	0	0	100	100

Контрольная деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы.

На постоянном контроле находился вопрос планирования и организации образовательной деятельности. На еженедельном совещании при заведующей педагоги обсуждали и корректировали планирование. Старшим воспитателем утверждалась циклограмма на тематический блок или неделю.

В мае проведен тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды» во всех возрастных группах. Выявлены недочеты в работе, наметился план по их устранению и целенаправленного оснащения групп в соответствии с ООП.

В течении года анализировались проведенные итоговые мероприятия: утренники, развлечения, праздники, соблюдалось своевременное их проведение.

В течении года стоял на контроле вопрос выполнение программы кружковой деятельности по театральной деятельности. Выявлено, что кружковая работа проводится не всегда, из-за нехватки времени. Педагогам рекомендовано планировать театральную деятельность в НОД, внедрять в режимные моменты.

Взаимодействие с социумом

МДОУ Красночичкойский детский сад «Сказка» осуществляет взаимодействие с МОУ СОШ № 2, Красночичкойский историко-краеведческий музей им. Н.В. Гладких, МОУ Красночичкойская детская школа искусств, МУК с. Красный Чикой, Красночичкойская центральная библиотека.

Основные задачи работы детского сада на 2018 -2019 учебный год

В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательного учреждения, коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи на 2018 – 2019 учебный год:

Цель: формирование целостного образовательного пространства и психолого-педагогических условий направленных на всестороннее развитие и воспитание детей, имеющих различные образовательные потребности.

Задачи:

1. Создать в ДОУ развивающую предметно-пространственную образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
2. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО, через реализацию проекта «Экологическая тропа».
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования и внедрения профессионального стандарта деятельности.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через применение здоровьесберегающих технологий.
5. Развивать партнерство с семьями воспитанников, активизировать социальное партнерство с социумом.

Расстановка кадрового состава

Заведующий ДОУ:

Матвеева Нина Васильевна, образование высшее

Старший воспитатель:

Рычкова Светлана Федоровна, образование высшее.

Учитель-логопед:

Евсевлеева Юлия Николаевна, образование высшее.

Педагог-психолог:

Крюкова Наталья Владимировна, образование высшее.

Музыкальный руководитель:

Маркеева Марина Ивановна, образование высшее.

Банин Виктор Ильич, образование высшее, (высшая квал. кат)

Руководитель по физическому воспитанию:

Ануфриева Ирина Ивановна – руководитель по физическому воспитанию.

Воспитатели:

Первая младшая группа

Колесникова Ольга Васильевна, образование средне-специальное (1 квалификационная категория); Недорезова Инна Николаевна, образование средне-специальное

Средняя группа (2)

Забелина Елена Алексеевна, образование средне-специальное.

Средняя группа (1)

Федорова Наталья Геннадьевна, образование высшее, 1 квалификационная категория.

Старшая группа (1):

Краснопеева Татьяна Александровна, образование высшее, 1 квалификационная категория.

Старшая группа (2):

Агапитова Светлана Александровна, образование средне-специальное (1 квалификационная категория);

Подготовительная группа:

Грещилова Наталья Васильевна, образование высшее

Подменные воспитатели: Крюкова Н.В. (средняя группа (1)., старшая группы (1); Ануфриева И.И. (средняя группа (2)., старшая группы(2).

План работы на 2018-2019 учебный год

СЕНТЯБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
<i><u>Организационно-методическая работа с кадрами:</u></i>	
1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей.	Заведующий
2. Педагогический совет № 1, установочный: Анализ работы за летне-оздоровительный период. Результаты августовской конференции работников образования Красночикойского района. Итоги конкурса на лучшую подготовку группы. Утверждение годового плана работы.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3. Организация работы по темам самообразования.	старший воспитатель
4. Тестирование педагогов.	старший воспитатель
5. Составление графика аттестации, плана работы аттестационной комиссии	Председатель аттестац. комиссии
6. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Председатель аттестац. комиссии
7. Совещания при заведующей, еженедельно	Заведующий
<i><u>Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника</u></i>	
2. Проведение психолого-педагогической диагностики детей с целью планирования работы с детьми. Оформление карты развития ребенка.	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог
1. Оформление групп в соответствии с тематическими неделями.	воспитатели
4. Заседание ПМПк	старший воспитатель
5. Реализация проекта «Русская народная карусель» «Осенняя ярмарка»	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
6. Выставка детского творчества «Осенние фантазии»	старший воспитатель, воспитатели,
7. Итоговые мероприятия по тематическим неделям	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
<i><u>Работа с родителями</u></i>	
1. Обработка анкет родителей вновь поступивших детей	воспитатели, педагог психолог
2. Оформление социального паспорта семей воспитанников	воспитатели
3. Участие родителей в выставках, праздниках и т.	воспитатели, специалисты ДОУ
4. Консультации для родителей	воспитатели, специалисты ДОУ

<i>Административно-хозяйственная работа</i>	
1. Обучающий семинар ПБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей.	заведующий
2. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом	завхоз
3. Правила обработки посуды, смена белья и прочее	завхоз, младшие воспитатели
4. Работа комиссии по охране труда	Комиссия по ОТ

Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля		Тема контроля	
Текущий	Предварительный	«Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада». <i>Цель:</i> проверка готовности к новому учебному году.	
	Тематический	Обзорный	
		Персональный	«Проверка Годового плана работы с группой на 2017-2018 учебный год»
		Итоговый	
		Оперативный	
		Фронтальный	

ОКТАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
<u>Организационно-методическая работа с кадрами:</u>	
1. Подготовка к педсовету № 2	заведующий, старший воспитатель
2. Подготовка к конкурсу «Лучшее педагогическое портфолио»	старший воспитатель
3.	старший воспитатель
4. Совещания при заведующей, еженедельно	заведующий, старший воспитатель
<u>Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника</u>	
1. День здоровья	старший воспитатель, воспитатели
2. Оформление групп в соответствии с тематическими неделями.	воспитатели
3. Конкурс чтецов «Осень золотая»	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
5. Экскурсия в Этнографический музей	воспитатели
<u>Работа с родителями</u>	
1. Общее родительское собрание	заведующий
2. Групповое родительское собрание (по графику)	воспитатели
3. Оформление книжек раскладушек по проблемам воспитания детей в соответствии с возрастом.	старший воспитатель, воспитатели,
<u>Административно-хозяйственная работа</u>	
1. Заседание комиссии по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	Заведующий, завхоз
2. Инвентаризация в ДОУ	Главный бухгалтер, завхоз
3. Рейд по охране труда	Комиссия по ОТ

Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля		Тема контроля
Текущий	Предварительный	
	Тематический	Обзорный
		Персональный
		Итоговый
		Оперативный

НОЯБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
<i>Организационно-методическая работа с кадрами:</i>	
1. Подготовка к конкурсу «Я талантлив!»	Старший воспитатель
2. Еженедельные совещания при заведующей	заведующий, старший воспитатель
<i>Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника</i>	
1. Оформление групп в соответствии с тематическими неделями.	воспитатели
2. Неделя дорожной безопасности.	Старший воспитатель
3. Подготовка к конкурсу «Я талантлив!»	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
<i>Работа с родителями</i>	
1. Участие в конкурсе «Я талантлив!»	педагог психолог
<i>Административно-хозяйственная работа</i>	
1. Инструктаж персонала по ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующая
2. Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	Завхоз
3. Подготовка здания к зиме, утепление окон, уборка территории.	Завхоз, младшие воспитатели
4. Рейд по охране труда	Комиссия по ОТ
5. День открытых дверей	

Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля		Тема контроля	
Текущий	Предварительный		
	Тематический	Обзорный	
		Персональный	Организованная образовательная деятельность в области «Речевое развитие»
		Итоговый	«Коэффициент заболеваемости в ДОУ» Цель: изучение профилактической работы, направленной на поддержание здоровья детей. Метод: изучение документов
		Оперативный	«Осмотр группы. Проведение прогулки зимой»

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
<u>Организационно-методическая работа с кадрами:</u>	
1. Консультации по проведению новогодних праздников	старший воспитатель
2. Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году.	старший воспитатель, родительский комитет
3. Еженедельные совещания при заведующей	заведующий, старший воспитатель
4. Педагогический совет № 2 «Формы методы работы с детьми по познавательному развитию»	заведующий, старший воспитатель
<u>Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника</u>	
1. Оформление групп в соответствии с тематическими неделями.	воспитатели
2. Конкур «Я талантлив»	Ст. воспитатель
3. Развлечение по познавательному развитию «Мои пернатые друзья» (все группы)	воспитатели
4. Реализация Проекта «Русская-народная карусель», конкурс-выставка «Новогодняя игрушка»	старший воспитатель,
5. Праздник «Новый год»	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
<u>Работа с родителями</u>	
1. Участие в совместном проекте «Русская-народная карусель» выставка-конкурс «Новогодняя игрушка»	воспитатели
2. Обновление информационного стенда Советы доктора Айболита «Профилактика гриппа»	Медицинская сестра
<u>Административно-хозяйственная работа</u>	
1. Техника безопасности при проведении новогодних елок.	Заведующий
2. Работа по составлению нормативной документации.	Заведующий
3. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий
4. Рейд по охране труда	Комиссия по ОТ

Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля		Тема контроля
Тематический	Обзорный	«Планирование образовательной деятельности» <i>Цель:</i> выявить качество составления календарного плана.
	Персональный	Организованная образовательная деятельность в области «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальный руководитель.
	Итоговый	

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	Ответственный
<u>Организационно-методическая работа с кадрами:</u>	
1. Подготовка к педсовету № 3	заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед
2. Консультация «Педагогические принципы руководства сюжетно-ролевыми играми дошкольников»	старший воспитатель
3. Обновление и пополнение методической литературы	заведующий старший воспитатель
4. Еженедельные совещания при заведующей	заведующий, старший воспитатель
<u>Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника</u>	
1. Оформление групп в соответствии с тематическими неделями.	воспитатели
2. Реализация Проекта «Русская-народная карусель», Рождественские посиделки. Колядки.	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
3. Заседание ПМПк	старший воспитатель
4. Конкурс чтецов «Зимушка-зима»	старший воспитатель
<u>Работа с родителями</u>	
1. Участие в совместном проекте «Русская-народная карусель»	воспитатели, музыкальный руководитель
2. Анкетирование родителей	старший воспитатель
3. Заседание родительского комитета. Отчет	заведующий
<u>Административно-хозяйственная работа</u>	
1. Работа по привлечению внебюджетных средств	заведующий
2. Заседание попечительского совета	заведующий
3. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки»	заведующий
4. Рейд по охране труда «Противопожарное состояние ДООУ»	Комиссия по ОТ

Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля		Тема контроля	
Текущий	Предварительный		
	Тематический	Обзорный	
		Персональный	Организованная образовательная деятельность в области «Речевое развитие»
		Итоговый	
	Оперативный	«Осмотр группы». Проведение культурно-гигиенических мероприятий	

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
<u><i>Организационно-методическая работа с кадрами:</i></u>	
1. Конкурс для педагогов ДОУ «Уголок Познавательного развития»	старший воспитатель, воспитатели
2. Консультации обслуживающего персонала «Соблюдение правил СанПин. Дезинфекционные мероприятия»	Медицинская сестра
3. Еженедельные совещания при заведующей	заведующий, старший воспитатель
5. Подготовка к педсовету № 3 «Сюжетно-ролевая игра – средство формирования у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире»	заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед
<u><i>Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника</i></u>	
1. Оформление групп в соответствии с тематическими неделями.	воспитатели
2. Реализация Проекта «Русская-народная карусель», Масленица. Зимние, спортивные, подвижные игры на свежем воздухе «Русские богатыри»	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
3. Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник отечества»	старший воспитатель, воспитатели,
4. Праздник День Защитника отечества.	воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель по физическому развитию
<u><i>Работа с родителями</i></u>	
1. Участие в совместном проекте «Русская-народная карусель»	воспитатели, музыкальный руководитель
2. ФОТО ВЫСТАВКА «Я и папа»	старший воспитатель, воспитатели,
3. Оформление папок раскладушек «Роль мужского воспитания»	воспитатели, педагог-психолог
<u><i>Административно-хозяйственная работа</i></u>	
1. Состояние труда на пищеблоке.	заведующий
2. Проверка организации питания	заведующий, родительский комитет
3. Инструктаж по профилактике вирусных заболеваний.	заведующий, медицинская сестра
4. Разработка программы развития ДОУ и локальных актов	заведующий
5. Рейд по охране труда и техники безопасности	Комиссия по ОТ

Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля		Тема контроля	
Текущий	Предварительный	«Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня» <i>Цель:</i> выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой группе»	
	Тематический	Обзорный	
		Персональный	«Игровая деятельность» <i>Цель:</i> всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников
		Итоговый	
		Оперативный	
	Фронтальный	.	

Март

Вид деятельности	Ответственный
<i><u>Организационно-методическая работа с кадрами:</u></i>	
1. Педагогический совет № 3 «Оценка качества дошкольного образования»	Заведующий, ст. воспитатель
2. Представление опыта работы по темам самообразования	старший воспитатель, педагоги
3. Конкурс для педагогов ДОУ по РППС сюжетно-ролевой игры.	Старший воспитатель
Еженедельные совещания при заведующей	заведующий, старший воспитатель
<i><u>Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника</u></i>	
1. Оформление групп в соответствии с тематическими неделями.	воспитатели
5. Реализация Проекта «Русская-народная карусель», Масленица. Зимние, спортивные, подвижные игры на свежем воздухе «Русские богатыри»	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
2. Праздник 8 марта- международный женский день	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
3. Месячник театральных представлений	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
4. День земли 20 марта. Тематическое занятие. (в старших группах)	Воспитатели
5. Проект «Огород на окне»	Старший воспитатель
<i><u>Работа с родителями</u></i>	
1. Участие в совместном проекте «Русская-народная карусель»	воспитатели, музыкальный руководитель
2. Тематическое родительское собрание по группам	Старший воспитатель
<i><u>Административно-хозяйственная работа</u></i>	
1. Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Заведующий, завхоз
2. Рейд по охране труда и техники безопасности	Комиссия по ОТ

Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля		Тема контроля
Тематический	Обзорный	
	Персональный	Смотр уголков по дорожной и пожарной безопасности.
	Итоговый	

Апрель

Вид деятельности	Ответственный
<i>Организационно-методическая работа с кадрами:</i>	
1. Подготовка к педагогическому совету № 4 Итоги работы за 2018-2019 уч. год	заведующий
2. Еженедельные совещания при заведующей	заведующий, старший воспитатель
3. Консультация «Проведение мониторинга освоения ООП»	Ст. воспитатель
1. Подготовка диагностического инструментария, для отслеживания траектории индивидуального развития ребенка	старший воспитатель, воспитатели,
<i>Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника</i>	
2. Оформление групп в соответствии с тематическими неделями. Подготовка тематического блока ко Дню победы.	Ст. воспитатель воспитатели
3. Реализация Проекта «Русская-народная карусель», Подготовка к празднику «Вербное Воскресенье» «Пасха»	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
4. Конкурс чтецов Весенний перелив»	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
<i>Работа с родителями</i>	
1. Участие в совместном проекте «Русская-народная карусель»	воспитатели, музыкальный руководитель
2. Оформление информационного стенда «Скоро в школу»	старший воспитатель, педагог-психолог
<i>Административно-хозяйственная работа</i>	
1. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Заведующий, родительский комитет
2. Производственное совещание «Утверждение плана работы по благоустройству ДОУ»	заведующий,
3. Работа по упорядочиванию номенклатуры дел	заведующий
4. Субботник, посадка рассады цветов	весь коллектив
5. Рейд по охране труда и техники безопасности	Комиссия по ОТ

Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля		Тема контроля	
Текущий	Предварительный		
	Тематический	Обзорный	
		Персональный	Реализация кружковой работы
		Итоговый	
		Оперативный	«Осмотр группы»

МАЙ

Вид деятельности	Ответственный
<i><u>Организационно-методическая работа с кадрами:</u></i>	
1. Итоговый педагогический совет № 4 Итоги работы за 2018-2019 уч. год	заведующий, старший воспитатель
2. Самоанализ деятельности воспитателя	воспитатели
3. Самоанализ деятельности ДОУ	заведующий, старший воспитатель
4. Заседание аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности по графику аттестации	Председатель аттестационной комиссии
5. Еженедельные совещания при заведующей	заведующий, старший воспитатель
6. Утверждение плана Летне-оздоровительной работы	педагоги
7. Анализ состояния здоровья детей	Медицинская сестра
<i><u>Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника</u></i>	
1. Оформление групп в соответствии с тематическими неделями.	воспитатели
2. Реализация Проекта «Русская-народная карусель», Подготовка к празднику «Троица»	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
3. Реализация Проекта «Русская-народная карусель», Празднование «Пасхальной недели»	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
4. Празднование Победы ВОВ.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5. Диагностика индивидуального развития ребенка	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6. Заседание ПМПк	старший воспитатель
7. Выпускной балл	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
<i><u>Работа с родителями</u></i>	
1. Участие в совместном проекте «Русская-народная карусель»	воспитатели, музыкальный руководитель
2. Анкетирование родителей. Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада	старший воспитатель
3. Акция – Труд, мир, май!	старший воспитатель, педагог-психолог
4. Заседание родительского комитета	Заведующий
<i><u>Административно-хозяйственная работа</u></i>	
1. Инструктаж «Летне-оздоровительная работа», Переход на летний режим работы»	Заведующий
2. Озеленение участка – Труд, мир, май	Заведующий, родительский комитет

3. Работа по привлечению внебюджетных средств	заведующий,
4. Анализ накопительной ведомости	заведующий
5. Подготовка к ремонту	весь коллектив
6. Рейд по охране труда и техники безопасности	Комиссия по ОТ

ПОСТОЯННЫЙ КОНТРОЛЬ

Контроль		
Организация питания Ответственные: заведующий, ст.медсестра, завхоз	Охрана труда Ответственные: заведующий, завхоз, ответственный за ОТ.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима Ответственные: заведующий, медсестра, завхоз
<i>ежедневно</i>		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, групповых помещениях	Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте	Температурный режим помещений
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Одежда детей и взрослых
Качество продуктов питания	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Режим проветривания
Выполнение финансового норматива	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	Состояние мебели и оборудования
Выполнение натуральных норм питания	Выполнение санэпидрежима	Освещение
Нормативные показатели калорийности		
Закладка основных продуктов		
Бракераж готовой продукции		
<i>еженедельно</i>		
	Выполнение инструкций по технике безопасности	
	Состояние документации в группах	
<i>1 раз в 10 дней</i>		
		Выполнение натуральных норм питания
<i>1 раз в месяц</i>		
		Выполнение финансового норматива
<i>по эпидемическим показаниям</i>		
		Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии

